

Приложение 6 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Разработчик: **Борисов И.Б., к.б.н., доцент кафедры информационных технологий**

Преподаватели дисциплины:

Борисов И.Б., к.б.н., доцент кафедры информационных технологий

Гончаров В.В. к.х.н. доцент, доцент кафедры информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ | 4 |
| 1.1. Область применения | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ для текущего контроля и промежуточной аттестации | 4 |
| 2.1. Задания для проведения текущего контроля | 4 |
| 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся | 4 |
| 2.2.1. Задания для проведения зачёта | 4 |
| 2.2.2. Условия проведения зачёта | 4 |
| 2.3. Критерии оценки | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 6 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебному предмету ОУП.05 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **31.02.02** – с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Система контроля и оценки освоения учебного предмета соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (входного контроля).

Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Опрос по всем разделам дисциплины;
- Тест.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачёта с оценкой*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических и самостоятельных контрольных работ.

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов выставляется при условии выполнения обязательных практических и самостоятельных контрольных работ (не ниже "удовлетворительно"), в течение семестра обучения.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов практических и самостоятельных контрольных заданий.

2.2.1. Задания для проведения зачёта (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

2.2.2 Условия проведения зачёта:

Зачёт проводится по группам в количестве 15 человек в учебных аудиториях.

Количество вариантов заданий разное для разных тем (5-9)

Время выполнения каждого задания: в течение занятия.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение, и т.д.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования:

| Отметка | Критерии оценки |
|---------|-------------------------------|
| «5» | 90-100 % правильных ответов |
| «4» | 80-89 % правильных ответов |
| «3» | 70-79 % правильных ответов |
| «2» | Менее 70 % правильных ответов |

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценки при проведении зачёта по вопросам

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине
ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Текущий контроль проводится в формах:

Опроса по разделам дисциплины, оценка работы с программными продуктами.

Вопросы для опроса по разделам дисциплины:

1. Проприаторное и открытое программное обеспечение (ПО). Лицензия ПО. Особенности проприаторного и открытого программного обеспечения, их достоинства и недостатки.
2. Основные положения лицензионного соглашения проприаторного и открытого ПО. Примеры ОС и прикладных программ проприаторного и открытого ПО.
3. Состав ПО MS Office, назначение основных программ офиса.
4. Состав ПО LibreOffice.org, назначение основных программ офиса.
5. Применение электронных таблиц при работе с медицинскими данными.
6. Основные понятия медицинской информатики.
7. Основные этапы развития медицинской информатики.
8. Особенности современного этапа развития медицинской информатики.
9. Особенности медицинских данных.
10. Подготовка, предварительный анализ информации и выбор методов обработки данных.
11. Постановка задачи и планирование исследования.
12. Подготовка данных.
13. Выбор методов анализа и их реализация.
14. Интерпретация и представление полученных результатов.
15. Назовите единицы объема информации и их соотношения. Кодирование информации.
16. Какие модели и в каких целях применяются в медицинской информатике? Приведите примеры и охарактеризуйте их.
17. Системы управления базами данных. Язык SQL.
18. Понятие об информационной медицинской системе, МИС (определение, назначение). Классификация МИС.
19. Что представляет собой МИС? Охарактеризуйте отечественную классификацию МИС.

Тестовые задания:

- 1) Что такое сетевое оборудование?**
 - 1) Специальное аппаратное обеспечение
 - 2) Специальное программное обеспечение
 - 3) Базовая аппаратная конфигурация
- 2) Как называются разнообразные физические каналы, которые обычно используют компьютеры для передачи данных?**
 - 1) Среда хранения
 - 2) Обработка данных
 - 3) Среда передачи.
- 3) Специальный компьютер, выделенный для совместного использования участниками сети, называется:**
 - 1) Микрокомпьютером
 - 2) Файловым сервером.
 - 3) Сетевым оборудованием
- 4) Глобальная сеть**
 - 1) Сеть в пределах предприятия, учреждения, одной организации. (LAN - Local Area Network).
 - 2) Сеть в пределах города или области. (MAN - Metropolitan Area Network)

3) Сеть на территории государства или группы государств. (WAN - Wide Area Network)

5) По скорости передачи информации компьютерные сети до 100 Мбит/с это:

- 1) Среднескоростные сети
- 2) Низкоскоростные сети
- 3) Высокоскоростные сети

6) Отметьте неверное утверждение:

1) Сервер в иерархических сетях - это постоянное хранилище разделяемых ресурсов.

2) Сам сервер может быть клиентом любого компьютера сети.

3) Серверы обычно представляют собой высокопроизводительные компьютеры.

7) Достоинством иерархической сети является:

- 1) Более высокий уровень защиты данных.
- 2) Более высокая сложность установки и модернизации сети.
- 3) Необходимость выделения отдельного компьютера в качестве сервера.

8) Что не используется в технологии сервера с архитектурой файл-сервер?

1) Используется сервер, на котором хранится большинство программ и данных.

2) По требованию пользователя серверу пересылаются необходимая программа и данные. Обработка информации выполняется на рабочей станции.

3) Обмен данными осуществляется между приложением-клиентом и приложением-сервером.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Задания для проведения зачёта по учебной дисциплине ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

1. Архитектура компьютера.
2. Информация. Свойства информации. Процессы хранения и архивации информации.
3. Системное ПО и прикладное ПО.
4. Программы с закрытым и открытым кодом.
5. Текстовые редакторы
6. Возможности текстовых редакторов.
7. Создание сложных объектов в текстовых редакторах.
8. Табличные процессоры.
9. Создание сложных объектов в табличном процессоре.
10. Компьютерные сети.
11. Интернет.
12. Информационная безопасность.
13. Базы данных.
14. Системы управления базами данных.
15. Создание презентаций.